8. Не заставляйте делать все уроки в один присест, нужны «переменки».

9. Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.

10. В общении с ребенком избегайте условий: «Если ты не сделаешь, то ...». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и Вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

11. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы.

12. Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте спокойно и без него. Если что – то не получается, посоветуйтесь с психологом, учителем, позвоните на Общероссийский Телефон Доверия.

13. Даже «совсем большие» дети любят сказку перед сном, поглаживание. Все это успокаивает, помогает снять напряжение, и спокойно уснуть. Завтра новый день, и мы должны сделать **ВСЕ**, чтобы он был **СПОКОЙНЫМ, ДОБРЫМ, РАДОСТНЫМ!**

8·800·2000·122

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Общероссийский Телефон Доверия

8-800-2000-122

Скучная повинность для детей, нервное и тягостное дело для родителей....

без

Как организовать выполнение домашнего задания.

В 8-12 лет идеальное время для работы - полчаса без перерыва. Сверх этого времени детям трудно концентрировать свое внимание. Поэтому необходимы перерывы - 5-10 минут, за которые ребенок может расслабиться, изменить позу.

Не делайте слишком большие ставки на школьные успехи ребенка! Завышенные ожидания приводят лишь к гигантским разочарованиям. Лучшая помощь – это искренний интерес к тому новому, что он узнал, а не к его оценкам.

Не забывайте детям напоминать, что Ваши чувства не зависят от времени, затрачиваемого на приготовление домашних заданий, или от оценок, которые он приносит из школы.

Золотое правило: превратить выполнение домашних заданий в ежедневный ритуал, происходящий в определенный час, в одном и том же месте.

Нужен ли взрослый при выполнении домашнего задания.

Да, потому что без его присутствия детям еще трудно организовать свою работу. Оставаясь с заданиями один на один, ребенок рискует «застрять» на одном упражнении, не двигаясь дальше.

Еще одно правило: не решайте за него, а учите ставить правильные вопросы, чтобы продвигаться в своих рассуждениях и решать задачи самому.

Когда можно «отпустить вожжи»?

Рано или поздно в жизни каждого родителя должен наступить момент, когда ребенок начнет самостоятельно делать большую часть домашних заданий. Единственный способ - быть внимательными к индивидуальному ритму ребенка и ни в коем случае не сравнивать его с одноклассниками.

Ребенок, получающий удовольствие от своей работы, видит смысл в том, что он делает.

Психологи советуют....

«Как прожить без нервотрепки, поучений, взаимных обид?» Вот несколько советов:

1. Будите ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ласковый голос.

2. Не торопите, умение рассчитывать время – Ваша задача, и если это Вам плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

3. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака: до школьного завтрака ему предстоит много поработать.

4. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Веди себя хорошо», «Чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.д.. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.

5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов.

6. Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда расскажет все сам.

7. После школы не торопите садиться за уроки, необходимо отдохнуть.