Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в Амурской области на 2018-2019 годы

Цель комплекса мер:

создание условий для эффективных изменений в системе ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации.

Задачи комплекса мер:

совершенствование механизмов своевременного выявления и оказания ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями и их семьям;

создание условий для предоставления ранней помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями и их семьям;

укрепление ресурсного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, преодоление их изолированности, содействие развитию форм взаимной поддержки родителей детей-инвалидов;

В целях реализации Комплекса мер на базе ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» открыта работа по 3 направлениям

**Создание служб ранней помощи «Первый шаг»**

В деятельность службы включены педиатр, психолог, логопед, специалист по социальной работе. Для выездов специалистов в семью с ребенком-инвалидом и ребенком с ОВЗ приобретен автомобиль.

**Внедрение технологий комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте**

Специалисты отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями работают с детьми и родителями. Проводят коррекционно-развивающую работу, консультируют родителей, проводят диагностику и обследование детей с использованием Программы KID и RCDI. Шкалы представляют собой вопросники, составленные по результатам анализа разнообразных типичных форм поведения детей первых лет жизни. Проведение простого общедоступного обследования больших групп детей позволяет выявлять детей, отстающих в развитии, а также проследить за динамикой развития детей, отстающих в какой-либо области. Идет большая информационно-просветительская работа о необходимости ранней помощи детям от 0 до 3-х лет, т.к. в этом возрасте идет стремительное физическое и умственное развитие и становление его как личности.

**Создание пунктов ранней психолого-педагогической помощи «Я сам» и логопедической мастерской «Азбука речи».**

Специально оборудованная комната для детей от 0 до 3-х лет – это развивающий уголок. Последовательно рассматривая большое разнообразие новых ярких предметов, малыш выясняет их свойства: открывая и закрывая различные замочки, цепочки, щеколды. Яркие новые игрушки помогают концентрировать внимание, а их разнообразие – переключать внимание с одного предмета на другой. Малыши с удовольствием слушают звуки, пробуя играть на музыкальных инструментах, развивая творческие способности и звуковое восприятие. Координация движения рук, внимание, упорство к достижению цели развивают малыши, когда кидают и достают из цветных мешков мячики. Звуковое панно доставляет самое большое удовольствие для малышей, когда они ищут пару для животных и повторяют звуки кошечек, собачек, уточек, при этом звуковое панно развивает внимание, память, речь, мышление, принося огромное эмоциональное удовольствие ребенку.