**Безопасность на улице**

Многие родители спрашивают у психологов, в каком возрасте можно разрешать детям гулять на улице самостоятельно. Есть более важные факторы, чем возраст. Необходимо принять в расчёт здравомыслие ребёнка, его способность применять навыки безопасности и общую обстановку в вашем районе. В принципе, система коллективных прогулок и число гуляющих вместе детей даёт относительную безопасность. Убедитесь, однако, что приятели вашего ребёнка сами исполняют правила безопасности и не предпринимают рискованных действий, оставшись без присмотра. Если ваш ребёнок не следует вашим наставлениям или уходит со двора без разрешения, значит ему ещё рано гулять самостоятельно.

 Следует воспользоваться возрастом от шести до девяти лет, как своего рода «тренировочной площадкой» и периодом практики для ребёнка. Как только он приобретёт навыки безопасности под вашим наблюдением, можете начинать «отпускать поводья», но… понемногу.

 Познакомьтесь со всеми родителями детей, играющих с вашим ребёнком, чтобы в случае сложных и опасных обстоятельств поддерживать связь друг с другом. Установите доброжелательные отношения с бабушками вашего подъезда, и они помогут в соблюдении безопасности ваших детей.

Готовя своего ребёнка самостоятельно гулять, вы должны обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места: заброшенные дома, сараи, чердаки, подвалы, гаражи, строительные площадки, плохо освещённые улицы, овраги, пустыри, высокий кустарник. Заключите договор с ребёнком, согласно которому, он не будет уходить со двора без вашего разрешения, даже если приятели ему предложат покинуть территорию.

Дети, предоставленные на улице самим себе, должны быть готовы встретиться с некоторыми потенциально опасными ситуациями: угрозами, насмешками, приставаниями хулиганов, грабителей и незнакомцев с «недобрыми намерениями». Объясните ребёнку следующее, что он должен: всё видеть и наблюдать, и уйти, как только почувствует дискомфорт; уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помощь, или просто быть начеку; использовать зрение и все остальные органы чувств, чтобы постоянно ощущать происходящее вокруг; быть внимательным, но не сверхосторожным и трусливым; не разлучаться ни на миг со своими друзьями; хорошо знать все ориентиры в своём районе; знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помощь; быстро обращаться в полицию в случае подозрительных инцидентов или преступления; рассматривать страх как сигнал действовать осторожно, а не впадать в панику.

Если с ребёнком заговорит незнакомец, ему необходимо привлечь к себе внимание окружающих, чтобы при необходимости кто-нибудь мог прийти на помощь. На все предложения незнакомцев отвечать: «Нет!» и немедленно уходить туда, где есть люди. Если в минуту опасности его пытаются схватить и применяют силу, то ему следует кричать, вырываться и убегать.

Необходимо закрепить эти навыки путём повторения. Старайтесь чаще беседовать со своим ребёнком, чутко прислушиваясь, не проскакивает ли в его словах неуверенность, какое-нибудь недопонимание тех или иных приёмов безопасности. Детям следует постепенно предоставлять всё больше и больше свободы, в том случае, когда родители убедятся, что они используют эту свободу верно. Чем больше сил вы потратите на отработку навыков в возрасте от шести до девяти лет, проявляя при этом поощряющий, терпеливый и спокойный подход, тем в большей безопасности будут они, когда станут подростками.