**Наименование проекта** - "Микрореабилитационный "ДоброЦентр".

**География реализации практики**- город Благовещенск и Благовещенский район.

**Связь с проектами и программами Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации -** в рамках проекта «ДоброЦентр», поддержанного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, самостоятельно.

**Решаемая задача**

**Социальная значимость**

В Амурской области по состоянию на 1 января 2021 года проживает 4230 (на 1 января 2020 года-4248) детей- инвалидов, что составляет 2,4 % от общей численности детей, проживающих в области. За период реализации программ «Мы вместе», «Открытый мир», создана система комплексной работы с детьми инвалидами и семьями, направленная на адаптацию, социальную, психолого-педагогическую реабилитацию и абилитацию. Реализация указанных программ положила начало системным изменениям, направленным на социальную реабилитацию семей, имеющих детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Несмотря на проведенную работу, наблюдается тенденция к росту числа детей с ДЦП и расстройствами аутистического спектра. Нередко из-за правовой, медицинской, педагогической неграмотности родителей упускается время для ранней диагностики серьезных заболеваний. Из-за состояния больного ребенка невозможно получить своевременную помощь, в семье ухудшается микроклимат, зачастую семья распадается. Нередко стали случаи, когда ребенок- инвалид остается без попечения родителей и передается на воспитание в интернатное учреждение. Кроме того, отмечается острая потребность в повышении компетентности родителей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Помочь в решении многих проблем в этих семьях сможет использование современных технологий. Одной из таких инновационных технологий является создание социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр», команду которой составляют такие специалисты как логопед, психолог, специалист по социальной работе, социальный педагог, специалист по адаптивной физической культуре, привлеченные медицинские и педагогические работники.

**Целью деятельности социальной службы** является повышение качества жизни семей, воспитывающих детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и непрерывности помощи за счет эффективного взаимодействия специалистов различных профилей.

**Решаемые задачи:** 1. Создание организационно-правовых основ и кадровых условий для функционирования социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр».

2. Оказание доступной комплексной помощи детям-инвалидам, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, семьям, воспитывающим детей-инвалидов, через организацию деятельности социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр».

3. Обобщение и распространение эффективных результатов практики «Микрореабилитационный «ДоброЦентр».

Основными направлениями деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр «ДоброЦентр» являются: оказание социально – педагогической, социально – медицинской, социально – психологической помощи путем проведения индивидуальных занятий по реабилитации и абилитации детей – инвалидов, консультаций с родителями.

**В настоящее время семьи, воспитывающие детей-инвалидов, сталкиваются с рядом проблем, препятствующих обеспечению непрерывного процесса комплексной реабилитации ребенка:**

отдаленность места проживания семьи от стационарных учреждений;

низкий уровень информированности семей в вопросах реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

тяжелое материальное положение, затрудняющее приобретение необходимого реабилитационного оборудования, а также игрового и другого оборудования, инвентаря для использования в домашних условиях;

низкая мотивированность родителей (законных представителей) на выполнение реабилитационных мероприятий в связи с эмоциональным выгоранием;

низкая социальная активность детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей).

Создание социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр» способствует повышению качества, доступности и непрерывности реабилитационных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; оказанию помощи и поддержки в успешной социальной адаптации семьи, воспитывающей такого ребенка; координации деятельности специалистов, оказывающих услуги семье; обучению родителей и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

**Описание практики**

Исполнителем практики является государственное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения "Доброта», на базе которого организована работа социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр».

**Целевой группой являются:** дети-инвалиды, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития; дети с ограниченными возможностями здоровья; семьи, воспитывающие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включая замещающие семьи.

Проект «Микрореабилитационный «ДоброЦентр» реализуется через такие формы работы, как «Выездной микрореабилитационный центр» и «Домашний микрореабилитационный центр».

«Выездной микрореабилитационный центр» предполагает создание мобильных (междисциплинарных) бригад, включающих специалистов различных профилей (медицинского, социального, психологического, педагогического профиля) для оказания комплекса услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, проживающим в городе Благовещенске и Благовещенском районе. Основные направления работы осуществляются социальной мультидисциплинарной бригадой, в состав которой входят специалисты (социальный педагог, логопед, психолог) учреждения, а также привлеченные специалисты (олигофренопедагог). Специалисты охватывают реабилитационными мероприятиями на дому детей-инвалидов, которые в силу невозможности по состоянию здоровья и отдаленного проживания не могут получать услуги в учреждении.

«Домашний микрореабилитационный центр» представляет собой организацию реабилитационного пространства на дому: обеспечение реализации краткосрочных программ реабилитации детей-инвалидов «Я могу!»;

обучение родителей (законных представителей) использованию реабилитационного оборудования и повышения их компетентности в вопросах комплексной реабилитации и абилитации детей в рамках работы школы реабилитации и ухода для семей детей инвалидов на дому «Содействие»; создание условий для проведения реабилитационных мероприятий на дому через предоставление детям-инвалидам средств реабилитации в ходе работы пункта проката «Без преград».

Организация работы с целевой группой в комнате реабилитации «Развитие. Рост. Результат.», созданной на базе учреждения.

**Реализация проекта**

Для успешной реализации проекта «Микрореабилитационный «ДоброЦентр» было закуплено оборудование, соответствующее необходимым требованиям и выбранному тематическому направлению. Предпочтение отдавалось приобретению оборудования длительного использования для обеспечения новых видов деятельности (прокат реабилитационного оборудования, реализация краткосрочных программ комплексной реабилитации, школа реабилитации и ухода для семей детей-инвалидов, выездная мобильная бригада) и внедрения эффективных методов работы с целевой группой проекта. Оборудование установлено в созданной на базе службы комнате реабилитации, выдано в прокат детям-инвалидам и установлено на дому, а также используется в рамках выезда специалистов и мобильной бригады на дом. Одним из важных условий успешности реабилитационной работы является её комплексность, которая предполагает проведение диагностики, коррекционно-развивающих занятий с ребенком, социально-реабилитационной работы с семьями детей-инвалидов, обучение родителей приемам реабилитационной работы в домашних условиях, использование реабилитационного оборудования, которое предоставляется в прокат. Для сбора информации о состоянии ребенка на этапе диагностики специалисты используют программно-методические и диагностические материалы: комплекс психологических методик (автор Мамайчук И.И.), комплект для психолого – педагогической диагностики познавательного развития детей по методике Е.А.Стребелевой, методику «Оценка уровня психологического развития ребенка» (авторы Л.Т.Журба, Е.М. Мастюкова), методику «ГНОМ» (автор Г.В.Козловский), логопедический комплект обследования детей по методике В.М.Акименко. На коррекционно-развивающих занятиях с детьми-инвалидами применяются дидактические и интерактивные комплексы: набор логопеда для работы с детьми – инвалидами «Говорюша», «Сундучок логопеда», интерактивная звуковая панель «Домашние животные», сенсорно-тактильный набор, игровой набор для логопедического кабинета, экосенсорный стол и другое оборудование. Также в процессе реабилитационных мероприятий детям и родителям оказывается необходимая психологическая помощь и поддержка. Специалисты осуществляют свою работу на основе краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, которые направлены на восстановление моторных, речевых и психических функций у детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями эмоционально-волевой сферы и интеллекта. Проведение коррекционно-развивающих занятий в комфортной домашней обстановке, с сохранением привычного окружения для ребенка способствует снижению тревожности и психоэмоционального напряжения. В рамках реализации мероприятий проекта родители принимают активное участие в занятиях с детьми, в ходе которых учатся лучше понимать потребности своих детей. С целью обеспечения непрерывности процесса реабилитации предусмотрены мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания развития своего ребенка и, в конечном итоге, повышения качества его жизни.

Одним из главных условий создания оптимальной реабилитационной среды в домашних условиях является обеспечение ребенка необходимым реабилитационным оборудованием. Реабилитационное оборудование выдается семье ребенка-инвалида во временное пользование на основании договора безвозмездного временного пользования: вертикализаторы, велотренажер, иппотренажер, опоры для ходьбы, кресло-коляска для детей-инвалидов, ортопедические стулья для детей с ДЦП и другое оборудование. Использование реабилитационного оборудования в домашних условиях обеспечивает непрерывность процесса реабилитации. Во время использования реабилитационного оборудования у ребенка происходит развитие мелкой моторики, тренировка опорно-двигательного аппарата, формирование внимания к деталям, развитие пространственного мышления.

Стоимость реализации мероприятий проекта-2823000 рублей.

**Ресурсы**

Стоимость реализации практики:

2 823 000 рублей:

обучение специалистов - 271 000 руб.;

оплата услуг привлеченных специалистов (олигофренопедагога, массажиста, реабилитолога) - 300 000 руб.;

приобретение специализированного оборудования, в том числе реабилитационного и абилитационного оборудования, методических средств и расходных материалов - 2 172 000 руб.;

приобретение компьютерной техники для проведения занятий с представителями целевых групп – 40 000 руб.;

приобретение специализированных диагностических методик, программных средств - 40 000 руб;

практика осуществляется штатными специалистами учреждения в объемах имеющегося фонда оплаты труда;

автотранспорт имеется в учреждении в наличии.

**Участники внедрения практики:**

ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» - учреждение выполняет роль разработчика, координатора и реализатора внедрения практики «Микрореабилитационный «ДоброЦентр»;

Государственное автономное учреждение здравоохранения Амурской области «Детская городская клиническая больница» - учреждение информирует семьи целевой группы о возможности получения услуг в рамках работы социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр» для семей с детьми-инвалидами, с целью своевременного выявления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе раннего возраста;

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7 г. Благовещенск»,

Амурская общественная организация поддержки лиц с ограниченными возможностями и их семей «Мир без границ»,

Автономная некоммерческая организация «Амурский областной центр социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей «Открытый мир» - учреждения информируют семьи целевой группы о возможности получения услуг в рамках работы социальной службы «Микрореабилитационный «ДоброЦентр» для семей с детьми-инвалидами, с целью своевременного выявления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Волонтеры автономной некоммерческой организации «Центр поддержки пожилых граждан, инвалидов, женщин и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мария», ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет.

**Нормативно – правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики:**

- Приказ ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» от 25.01.2021 № 36-д «О создании социальной службы «Микрореабилитационный центр» на базе отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями»;

- Приказ ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» от 12.02.2021 № 81-д «Об утверждении Положения о социальной службе «Микрореабилитационный центр»;

- Приказ ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» от 16.06.2021 № 314-д «Об организации деятельности социальной службы «Микрореабилитационный центр» в рамках реализации проекта «ДоброЦентр»;

- Приказ ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» от 16.04.2021 № 205-д «О создании Координационного совета»;

- Положение о деятельности мобильной бригады специалистов «ДоброНика»;

- Положение о школе реабилитации и ухода для семей с детьми-инвалидами на дому «Содействие»;

- Положение о пункте проката реабилитационного оборудования «Без преград».

**В команду практики входят:**

Штатные специалисты:

заведующий отделением реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями-обеспечивает своевременное заполнение и ведение журналов, программ реабилитации, договоров, взаимодействует с родителями (законными представителями), медицинскими организациями, волонтерами, другими учреждениями при необходимости, координирует решение материально-технических и финансовых вопросов деятельности структурного подразделения;

логопед-проводит диагностику речевого развития в соответствии с возрастом и диагнозом (коммуникативные навыки, понимание обращённой речи, контактность, артикуляционная моторика, звукопроизношение, фонематическое восприятие, слоговая сторона речи, грамматический строй речи, лексика и словарный запас, связная речь). Дает рекомендации по развитию артикуляционной моторики, обогащению словаря и развитию связной речи;

ведущий психолог-проводит исследование эмоциональной сферы (адекватность эмоций, регуляция эмоций, диапазон эмоций), коммуникативных навыков (восприятие жестов и телодвижений при общении, восприятие рисунков и фотографий при общении, неформальное общение, формирование отношений, восприятие устных сообщений при общении);

социальный педагог-ведет наблюдение за целенаправленными произвольными действиями ребенка с различными предметами и материалами (знакомство с различными материалами и предметами, формирование приемов элементарной предметной деятельности, формирование навыков продуктивной деятельности);

инструктор-методист по АФК-проводит консультации и развивающие занятия по формированию правильных образцов движений у детей с двигательными нарушениями, ведет текущую документацию, участвует в работе междисциплинарной команды;

специалист по социальной работе-организовывает обследование условий жизнедеятельности семьи по месту жительства (фактического пребывания), ведет документацию, необходимую для предоставления социальных услуг, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

Привлеченные специалисты: реабилитолог; специальный психолог; массажист; олигофренопедагог.

План работы команды специалистов:

подготовка проекта, плана мероприятий для эффективного охвата целевой аудитории; прием заявок от семей, воспитывающих детей-инвалидов, нуждающихся в получении услуг по реабилитации и абилитации в рамках мероприятий проекта;

комплектация команды специалистов в зависимости от потребностей получателей услуг;

проведение реабилитационных мероприятий;

мониторинг удовлетворенности семей, воспитывающих детей - инвалидов, оказанием реабилитационных услуг в рамках проекта.

**Сроки и этапы**

1. **Подготовительный этап:**

Организация и открытие социальной службы.

Разработка нормативных локальных актов, документов проекта.

Формирование целевой группы и команды проекта.

**2. Основной:**

Реализация мероприятий проекта:

-проведение коррекционно-развивающих занятий в рамках реализации краткосрочных программ комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на дому "Я могу!";

-обучение родителей (законных представителей) проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях в рамках работы школы реабилитации и ухода для семей с детьми-инвалидами "Содействие";

-работа выездной бригады "ДоброНика";

-предоставление средств реабилитации в рамках работы пункта проката "Без преград";

-организация работы с целевой группой проекта в комнате реабилитации "Развитие. Рост. Результат".

**3. Аналитический:**

Подведение итогов реализации мероприятий проекта.

Анализ результатов работы специалистов с семьей и ребенком-инвалидом.

Корректировка реабилитационных программ.