

Министерство социальной защиты населения Амурской области
Государственное автономное учреждение Амурской области
«Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения
«Доброта»
(ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГАУ АО
«Благовещенский КЦСОН»

 С.В. Козырева

«17» июля 2026 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУ АО

«Благовещенский КЦСОН»

 О.В. Подкорытова

«17» июля 2026 г

**Программа
летнего интенсива для детей-инвалидов и
детей с ограниченными возможностями здоровья
«Собираем краски лета»»**



г. Благовещенск
2026г.

**Паспорт программы летнего интенсива
«Собираем краски лета»»
для детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья**

№ п/п	Критерии	Описание
1.	Полное наименование	«Собираем краски лета»» программа летнего интенсива для детей-инвалидов на базе ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН»
2.	Направленность	Летний оздоровительный отдых
3.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Государственное автономное учреждение Амурской области «Благовещенский комплексный центр социального обслуживания населения «Доброта», ул. Политехническая 82/2, Амурская область, Российская Федерация 675002, тел.: (84162) 77-08-35
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ, улучшение психоэмоционального и физического состояния детей-инвалидов и их родителей.

5.	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	Дети-инвалиды от 6 до 12 лет, нуждающиеся в организованном летнем оздоровительном отдыхе, проживающие на территории г. Благовещенска. Общий количественный охват – 30семьи с детьми за июнь-август 2026. Программа летнего интенсива рассчитана на 10 дней (1 смена).
8.	Кадровые ресурсы	Заведующий отделением – 1; Инструктор-методист по адаптивной физкультуре – 2; Психолог – 2; Логопед – 2; Социальный педагог – 1; Специалист по социальной работе-4
9.	Сроки реализации	Сроки: июнь - август2026г.
10.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование 6 группы из 5 детей-инвалидов. Общий охват за весь летний период- 30 семьи с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 2.Создание предметно-пространственной развивающей среды. 3.Расширение круга познавательных интересов детей-инвалидов и детей с ОВЗ, повышение речевой активности, увеличение уровня мотивационной сферы и когнитивных процессов. 4.Выявление динамики показателей и эффективности Программы летнего интенсива.

Пояснительная записка

Актуальность

В ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» создано отделение реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями для работы с несовершеннолетними детьми с ограниченными возможностями с целью осуществления адаптации и интеграции несовершеннолетних в общество с помощью различных социальных мер. На обслуживании в отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями состоит 183 семей с детьми-инвалидами.

Особое место в реабилитационной и оздоровительной работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями занимает летний период, и рассматривается он как важнейший этап оздоровления детей в течение года. Мы продолжаем совершенствовать опыт организации каникулярного времени детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вводя в практику новые формы работы. Летние каникулы – это время активного отдыха и оздоровления детей. Однако не каждая семья, воспитывающая ребёнка с особенностями в развитии, в силу разных причин имеет возможность предоставить ему полноценный, правильно организованный отдых. Реализация программы летнего интенсива создаёт все необходимые условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении.

Разработка данной программы организации летнего интенсива, оздоровления и занятости детей-инвалидов была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования потенциала семей с детьми-инвалидами и

специалистов в реализации цели и задач программы.

С одной стороны, летний интенсив является формой организации свободного времени для развития творческого и социального потенциала, с другой – пространством для оздоровления ребёнка.

Программа летнего интенсива «Собираем краски лета» направлена на улучшение психоэмоционального и физического состояния детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей путем проведения 14-ти дневного интенсива с привлечением специалистов (психолога, логопеда, инструктора по АФК, социального педагога) для проведения реабилитации по арт-терапии, песочной терапии, сказкатерапии, музыкальной терапии. Для семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ будут использованы педагогические инклюзивные и игровые технологии, технологии формирования социальных жизненных компетенций для лиц с расстройством аутистического спектра, с синдромом Дауна, задержкой психо-речевого развития и нарушением опорно-двигательного аппарата. Всего за весь июнь – август 2026 года в летнем интенсиве примут участие 30 ребенка. Возраст детей от 6 до 12 лет.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ, улучшение психоэмоционального и физического состояния детей-инвалидов и их родителей, повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей-инвалидов.

Задачи программы:

1. Создать условия и провести комплекс мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
2. Способствовать повышению компетенций и приобретения новых навыков родителями (законными представителями) в вопросах реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
3. Определить эффективность мероприятий, предусмотренных

программой.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап (май 2026г.)			
1	Актуализация соглашений с социальными партнерами	май 2026	Заведующий отделением
2	Формирование списочного состава целевой группы	май 2026	Специалист по социальной работе
3	Разработка и утверждение программы летнего интенсива, планирование мероприятий	май 2026	Заведующий отделением
4	Информационная деятельность, подготовка методического материала	до 02.06.2026	Специалисты отделения
5	Проведение инструктажей со специалистами по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей	30.05.2026	Заведующий отделением
Практический этап (с 02.06. по 26.08.2026г.)			
1	Работа с родителями (законными представителями): индивидуальные беседы, консультации, участие в различных мероприятиях	в течение трех летних месяцев	Специалисты отделения
2	Реализация мероприятий по всем видам деятельности, предусмотренных программой. Аналитическая и диагностическая деятельность.	в течение трех летних месяцев	Специалисты отделения
3	Наблюдение за эмоциональным и физическим состоянием детей-	ежедневно	Заведующий отделением

	инвалидов и детей с ОВЗ во время проведения летнего интенсива		
4	Оказание социальных услуг несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)	ежедневно	Специалисты отделения
Аналитический этап (с 26.08. по 15.09.2026г.).			
1	Обсуждение вопросов, направленных на совершенствование, развитие программы летнего интенсива и реализации его в последующие годы	до 15.09.2026	Заведующий отделением
2	Анкетирование родителей «Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой»	к концу каждой смены	Специалист по социальной работе
3	Отчет по итогам реализации программы летнего интенсива «Собираем краски лета»»	до 15.09.2026	Заведующий отделением

Направления деятельности и их содержание

Данная программа по своей направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и отдыха детей в условиях летнего интенсива.

Для решения поставленных задач по программе организуется деятельность по следующим направлениям:

Направления деятельности	Содержание деятельности по направлениям
---------------------------------	--

Физкультурно-оздоровительное	<p>Проведение утренней гимнастики, прогулок, подвижных и спортивных игр на свежем воздухе.</p> <p>Проведение коррекционно-профилактических, реабилитационных занятий.</p> <p>Проведение минуток здоровья: дыхательная гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз «Веселая неделька».</p> <p>Реализация адаптивных видов спорта (шашки, дартс, бадминтон).</p>
Социально - психологическое	<p>Психологические тренинги в комнате психоэмоциональной разгрузки (сенсорной светлой и сенсорной темной комнатах, сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»).</p> <p>Активная и пассивная музыкотерапия (коммуникативные игры, игры на координацию, самомассаж).</p>
Социально - педагогическое	<p>Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом, консультации для родителей.</p>
Творческое	<p>Мастер-классы, рисование, музыкально-развлекательные мероприятия, предметно-практическая деятельность</p>
Досуговое	<p>Праздники, конкурсы, спортивные соревнования, выполнение творческих работ</p>
Информационное	<p>Размещение информации о реализации программы на официальном сайте учреждения и официальных группах учреждения в соцсетях.</p> <p>Разработка и распространение буклетов и памяток.</p>

Программа летнего интенсива реализуется в игровой форме. Каждый день будет иметь определенный цвет и тематику. Одежда участников программы летнего интенсива также будет различаться по цвету в соответствии с темой дня.

В первой половине дня будут проводиться оздоровительные и реабилитационные мероприятия, индивидуальные занятия специалистов отделения реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями с детьми – инвалидами. С 11.00 часов проводятся групповые занятия. Групповое занятие по арт – терапии и групповое коммуникативное музыкальное занятие проводится с помощью родителей. Групповое занятие по арт – терапии представляет из себя занятия по насыщению вкусовых и тактильных ощущений, с использованием пищевых продуктов определенного цвета, а также мастер – класс по изготовлению поделки в соответствии с темой дня. Музыкально – коммуникативное занятие включает в себя песни и подвижные игры в соответствии с тематикой дня.

Содержание групповых занятий по дням:

1. Желтый день. Для арт-терапии: лимон, банан, кукуруза, дыня, сок, желтый мармелад. Поделка: аппликация солнышко с лучиками (из куркумы, спагетти). Песня: «Я на солнышке лежу...».
2. Оранжевый день. Для арт-терапии: апельсин, оранжевый перец, помидор, тыква, сок, мармелад. Поделка: изготовление морковки из бумаги и ниток. Песня: «Оранжевое солнце, оранжевая мама...»
3. Красный день. Для арт-терапии: помидор, яблоко, клубника, арбуз, красный перец, мармелад, вишня, сок. Поделка: пластилинография «Божья коровка». Песня: «Божья коровка, улети на небо...»
4. Синий день. Для арт-терапии: слива, виноград, желе синее, голубика, синие конфетки, сок. Поделка: раскрашивание ракушки пеной для бритья. Песня: «Синяя вода из мультфильма «Катерок».
5. Зеленый день. Для арт-терапии: огурец, зелень, яблоко, зеленый виноград, горошек, перец зеленый, сок тархун. Поделка: пластилинография «Кузнечик». Песня: «В траве сидел кузнечик...»
6. Белый день. Для арт-терапии: сахар, соль, взбитые сливки, творог, сметана, хлебцы, молоко. Поделка: изготовление кораблика из бумаги. Песня: «Белые кораблики, по небу плывут...»

7. Фиолетовый день. Для арт-терапии: баклажан, слива, капуста краснокочанная, свекла, виноград, мармелад, сок. Поделка: аппликация «Дождевая туча» из бумаги, ватных палочек, ватных дисков. «Фиолетовая песня».
8. Коричневый день. Для арт-терапии: шоколад, какао со сгущенкой, печенье шоколадное, хлеб, шоколадная паста, орехи, шоколадный коктейль, кока-кола, чай, палочка корицы. Поделка: аппликация «Мишка». Песня: «Коричневый цвет» из мультфильма «Малышарики».
9. Морской (бирюзовый) день. Для арт-терапии: морская капуста, морские камушки, чипсы «Крабики», креветки. Поделка: аппликация «Морские кораллы» из соли, краски, клея ПВА. Песня: «А под пальмой краб сидит...»
10. Разноцветный день. Для арт-терапии: мармелад, конфеты, скитлс, м@м. Поделка: рисунок на ватмане на тему «Собираем краски лета». Песня Ангел Бэби «Песня про краски лета».

Отличительной чертой программы являются малозатратные формы организации, доступность, тематическая направленность и структурное построение.

Материально-технические ресурсы:

Программа летнего интенсива «Разноцветное лето» реализуется на базе ГАУ АО «Благовещенский КЦСОН» с использованием имеющегося оборудования.

В учреждении созданы условия для осуществления реабилитационных мероприятий, физкультурно – оздоровительной деятельности, культурного и бытового обслуживания. Имеются:

- помещения для проведения групповых занятий и индивидуальных занятий: кабинет логопеда, светлая и темная сенсорные комнаты, сенсорно-динамический комплекс «Дом Совы»;
- необходимая мебель;

- спортивная и игровая площадки на территории учреждения;
- спортивный инвентарь;
- оргтехника;
- канцелярские принадлежности.

Помещения учреждения отвечают по размерам и состоянию требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правилам пожарной безопасности, безопасности труда.

№п/п	Оборудование	Количество комплектов
1	Компьютер с монитором	6
2	Принтер	3
3	Темная сенсорная комната (мультимедийный сухой бассейн, панно «Театр теней», пузырьковая колонна, дорожки сенсорные, кресло-реклайнер)	5 наименований
4	Светлая сенсорная комната (стол для занятий, развивающий модуль «Черепашка», шкаф «Светофор», детская стол-ванна для игры с песком, тактильные мешочки, комплект мягких модулей, лабиринт, музыкальный игровой столик, сухой бассейн, ковровое покрытие)	10 наименований
5	Двухсторонняя тактильная панель «Елочка»	1
6	Сундучок логопеда	1
7	Набор дидактического материала Фридриха Фрëбеля «Дары Фрëбеля»	1
8	Набор психолога «Инклюзив», состоящий из 8 чемоданов	1

9	Интерактивные игрушки: музыкальный планшет или телефон, книжки	10
10	Плакат «Эмоции», карточки с эмоциями (игры на развитие эмоциональной сферы)	1
11	Набор развивающих материалов Монтессори	1
12	Балансировочная доска	1
13	Набор для развития моторики	1
14	Набор для слухоречевого восприятия	1
15	Набор для визуально-сенсорного восприятия	1
16	Набор для развития коммуникативных навыков	1
17	Скамья для разгибания и сгибания туловища	1
18	Эллиптический тренажер	1
19	Мячи для фитбола	6
20	Гимнастические маты	3

Кадровые ресурсы:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	Функции
1.	Заведующий отделением	1	Осуществляет контроль за качественным исполнением программы, своевременную отчетность.
2.	Инструктор-методист по адаптивной физкультуре	2	Осуществляет диагностику, коррекционно-реабилитационную работу, физкультурно – оздоровительную работу, составление отчетности.

3.	Психолог	2	Психологические тренинги с использованием оборудования сенсорных комнат, работа с детьми по арт-терапии (музыкотерапия, изотерапия, сказкатерапия), составление отчетности.
4.	Логопед	2	Работа с детьми по стимуляции звуковой и речевой активности, по формированию коммуникативных умений, составление отчетности.
5.	Социальный педагог	1	Работа с детьми по развитию коммуникативной сферы. Оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи родителям (законным представителям)
6.	Специалист по социальной работе	4	Формирование списочного состава целевой группы. Проведение анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворённости родителей предоставленной услугой», информационная деятельность.

Информационные ресурсы

- Размещение публикаций в Телеграм https://t.me/Dobrota_blag
- Официальный сайт учреждения <https://dobrotablag.ru/> (размещение информации о реализации программы).
- Информационные материалы, разработанные в рамках программы